

**Olimpiada de Limbă Neogrecă**  
**Etapa județeană**  
**28 februarie 2026**

**Nivel A1 Liceu/ Επίπεδο A1 Λυκείου**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

Αγαπημένη μου φίλη,

Τι κάνεις; Σου γράφω για να σου πω τα νέα μου. Είμαι πολύ καλά, αλλά έχω πολλή δουλειά στο γραφείο. Ευτυχώς σήμερα ήρθε μια **καινούρια** κυρία. Είναι περίπου 40 χρονών. Είναι πολύ καλή. Ψηλή, ξανθιά, με πράσινα μάτια. Είναι **όμορφη** με πολύ **ζεστό** χαμόγελο. Θέλει πολύ να δουλέψει και είναι πολύ ευγενική. Έχει **μεγάλη** οικογένεια με 3 παιδιά, 2 αγόρια και ένα κορίτσι. Ο άντρας της είναι δάσκαλος. Αυτή σπούδασε οικονομικά. **Ευτυχώς** δεν είναι όπως η Μαρία. Εκείνη δεν έκανε τίποτα και ήταν πολύ κακιά. Τι καλά που έφυγε!

Εσύ πώς τα πας στο γραφείο σου; Έχεις ακόμα προβλήματα με τον διευθυντή;

Τελικά του μίλησες; Πήρες αύξηση; Περιμένω γράμμα σου.

Φιλιά,

Βίκυ

**SUBIECTUL I** **(5 puncte+5 puncte)**

**1. Διαβάστε προσεκτικά το κείμενο και συμπληρώστε με ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ.**

**Citiți cu atenție textul și completați cu ADEVĂRAT sau FALS.**

	Σ / Λ
Η καινούρια κυρία είναι σαράντα χρονών.	
Η Βίκυ είναι ψηλή, ξανθιά, με πράσινα μάτια	
Η Βίκυ έχει πολλή δουλειά στο γραφείο.	
Η Μαρία ήταν πολύ καλή.	
Η καινούρια κυρία δεν είναι παντρεμένη.	

**2. Βρείτε το αντίθετο για κάθε λέξη:**

Gasiti antonimul pentru fiecare cuvânt:

ευτυχώς #

καινούρια #

μεγάλη #

ζεστό #

σύγχρονη #

**SUBIECTUL al-II-lea (10 puncte)**

**Να βάλετε τις λέξεις στην σωστή σειρά ώστε να δημιουργήσετε προτάσεις.  
Puneți cuvintele în ordine pentru a obține propoziții (10 puncte)**

- 1) το / βόλτα / παιδιά / Τα / πηγαίνουν / ποδήλατο / με .
- 2) φίλος / Ο / είναι / Ελένη / με / Μάνος / μόνο / την.
- 3) μας / Δεν / γυμναστήριο / αρέσει / το.
- 4) βρώμικο / Η / μου / είναι / αλλά / παλτό / φούστα / μου /το / καθαρή / είναι.
- 5) Νίκος / μουσική / Την / ο / Κυριακή / ακούει .

**SUBIECTUL al-III-lea (10 puncte)**

**Συμπλήρωσε με τον ενεστώτα των ρημάτων από την παρένθεση.**

**Completează cu timpul prezent al verbelor din paranteză.**

- 1) Πότε .....το τρένο για το Παρίσι; (φεύγω)
- 2) Εμείς δεν .....καφέ μετά τις έξι το απόγευμα. (πίνω)
- 3) Τα αδέρφια του ..... στη Θεσσαλονίκη.(δουλεύω)
- 4) Τα παιδιά μας ..... κλασική μουσική όταν ..... το πρωινό τους.(ακούω, τρώω)
- 5) Όσο μεγαλώνει, τόσο πιο όμορφη .....(γίνομαι)
- 6) ..... τι ..... ο δάσκαλός σας; (καταλαβαίνω, λέω)
- 7) Η γυναίκα μου δεν ..... καθόλου την πεζοπορία. (αγαπώ)
- 8) ..... να μείνεις μόνος στο σπίτι το βράδυ; (δεν φοβάμαι)

**SUBIECTUL al-IV-lea (15 puncte)**

**Να συμπληρώσετε με το οριστικό άρθρο στον ενικό. Σχηματίστε προτάσεις με τις λέξεις.**

**Μετά περάστε τα ουσιαστικά στον πληθυντικό, όπως στο παράδειγμα:**

**Completați cu articolul hotărât la singular, apoi treceți substantivele articulate la plural, ca în exemplu. Apoi formați propoziții cu aceste cuvinte.**

- |        |           |   |        |       |
|--------|-----------|---|--------|-------|
| ___ ο  | φίλος     | - | ___ οι | φίλοι |
| 1) ___ | σπίτι     | - | ___    | _____ |
| 2) ___ | καθρέφτης | - | ___    | _____ |
| 3) ___ | Ελληνίδα  | - | ___    | _____ |
| 4) ___ | γράμμα    | - | ___    | _____ |
| 5) ___ | φωνή      | - | ___    | _____ |

**SUBIECTUL al-V-lea (5 puncte)**

**Να βάλετε τις λέξεις της παρένθεσης στη σωστή πτώση.**

Puneți cuvintele din paranteze în forma corectă.

Ζω σε μια μεγάλη πόλη με πολλά ψηλά κτίρια και ..... δρόμους. (μοντέρνος)

.....επίσης όμορφα πάρκα, μουσεία και ιστορικά..... (υπάρχει, μνημείο)

Είναι μια σύγχρονη πόλη με .....πράγματα να δείτε και να κάνετε. (πολλοί/πολλές/πολλά).

Αγαπώ την πόλη μου και χαίρομαι ..... την ονομάζω σπίτι μου! (που / πού)

**SUBIECTUL al-VI-lea (10 puncte)**

**Να ξαναγράψετε τις προτάσεις σωστά.**

**Rescrieți corect propozițiile.**

- 1) Εσύ αγαπάει την Ελένη, αλλά η Ελένη αγαπάμε τον Ανδρέα. ....
- 2) Εμείς τρώτε σουβλάκι και τους αρέσουν πολύ. ....
- 3) Είμαστε από τον Βουκουρέστι, όμως μένουν στο Παρίσι. ....
- 4) Μιλώ με η Αναστασία που δεν ακούτε καθόλου. ....
- 5) Ο άντρας μου είναι ελληνικός και η φίλη μου είναι ρουμανικά. ....

**SUBIECTUL al-VII-lea (5 puncte)**

**Επιλέξτε τη σωστή μορφή και γράψτε την πρόταση σωστά.**

**Alegeți varianta corectă și scrieți propoziția corectă.**

- α. Ποια/Ποιες/Ποιοι παπούτσια θα πάρεις;
- β. Αυτή/Αυτό/Αυτά .... γράμμα είναι για τον φίλο μου.
- γ. Το σπίτι έχει τέσσερα/τέσσερεις/τέσσερις καθρέφτες.
- δ. Πήρα αυτοί/αυτούς/αυτές .... μαρκαδόρους για τον αδελφό μου.
- ε. Θα ήθελα εκείνα/εκείνους/εκείνες ... μεγάλες κουρτίνες.

**SUBIECTUL al-VIII-lea (5 puncte)**

**Συμπλήρωσε το σωστό ουσιαστικό στην ονομαστική ή στην αιτιατική.**

**Completează substantivul corect la nominativ sau acuzativ**

1. \_\_\_\_\_ μαγειρεύει για όλη την οικογένεια. (η μητέρα/την μητέρα)
2. Διαβάζω \_\_\_\_\_ κάθε βράδυ. (το βιβλίο/το βιβλίο )
3. Ο μαθητής χαιρετά \_\_\_\_\_ μετά το μάθημα. (ο δάσκαλος / τον δάσκαλο)
4. Επισκέπτομαι \_\_\_\_\_ μου. (ο φίλος/ τον φίλο)
5. \_\_\_\_\_ είναι μεγάλη και όμορφη. (η πόλη/ την πόλη)

**SUBIECTUL al-IX-lea (20 puncte)**

**Κάνετε μια μικρή έκθεση χρησιμοποιώντας τις παρακάτω λέξεις. Scrieți o scurtă compunere utilizând cuvintele de mai jos.**

διακοπές, Ελλάδα, βόλτα, ελληνική μουσική, πηγαίνω, ταβέρνα, χορεύω, περπατάω, κοχύλια,

παράλια.

**Barem Nivel A1 LICEU**

SUBIECTUL I: **10** puncte astfel: 1)5 puncte, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect  
2)5 puncte, câte 1 punct pentru fiecare antonim corect

SUBIECTUL II: **5** puncte - câte 1 punct pentru fiecare propoziție corectă

SUBIECTUL III: **10** puncte - câte 1 punct pentru verb corect completat

SUBIECTUL IV: **15** puncte - câte 1 punct pentru fiecare articol hotărât, formă substantivală de plural și propoziție corect formulată (1px1px1px5)

SUBIECTUL V: **5** puncte - câte 1 punct pentru fiecare formă corectă.

SUBIECTUL VI: **10** puncte - câte 2 puncte pentru fiecare propoziție rescrisă corect.

SUBIECTUL VII: **5** puncte astfel - câte 1 punct pentru fiecare formă corect selectată.

SUBIECTUL VIII: **5** puncte astfel - câte 1 punct pentru fiecare formă corect selectată.

SUBIECTUL IX: **25** puncte astfel: .

- 7 puncte corectitudine gramaticală
- 7 puncte vocabular
- 7 puncte imaginație/creativitate
- 4 puncte respectarea cerinței