



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DANIELA  
CUCIUC" PIATRA-NEAMȚ

Aprobat în C.A. din data de 7 .11.2022  
Validat în CP din data de 7.11.2022



# PLAN MANAGERIAL

AN ȘCOLAR 2022-2023

Director adj,  
Prof. drd. Ioana Roxana Iordache

„Măine să fii mai bun ca azi!”



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DANIELA CUCIUC"  
PIATRA-NEAMȚ

## I. Premise

Școala reprezintă cadrul organizat și competent, cu responsabilități majore multiple în viața unei comunități pentru educarea și instruirea tinerei generații.

Rolul ei este de a continua într-un cadru organizat și științific procesul de instruire și educare a copiilor, proces început în familie, și de adaptare a acestora la solicitările societății, de transmitere tinerei generații a valorilor culturale și morale necesare comportamentului și integrării lor în societatea contemporană.

Școala este instituția ce transmite copiilor gradual și accesibil, în funcție de vârsta lor, cunoștințe despre natură, lumea și societatea în care trăiesc, realizările și experiența înaintașilor, tradițiile și obiceiurile valoroase care grefate pe elementele prezentului pot constitui baza cunoașterii în viitor. Ea reprezintă imboldul generației tinere în activitățile necesare atât lor cât și societății, modelând astfel personalitatea și caracterul tinerilor, capacitatea lor de a răspunde corespunzător tuturor semnalelor ce le vin din jur.

Școala funcționează ca un centru coordonator și de legătură cu celelalte instituții ale comunității și cu ceilalți factori cu preocupări educaționale. De aici permanența actului educațional, continua instruire și educare a ființei umane, permanenta atenție ce trebuie acordată schimbărilor de conținut pe care le impune societatea, capacitatea de adaptare a tinerilor la cerințele mereu sporite ale societății contemporane. De aceea școala trebuie să dispună de planuri și programe specifice pentru formarea deprinderilor de cunoaștere a naturii și a vieții sociale pentru însușirea cunoștințelor necesare socializării tineretului, pentru formarea personalității, a dezvoltării capacității și abilităților cerute de dezvoltarea tehnologiei și industriei actuale.

Școala trebuie să dispună de spații propice instruirii continue, să fie dotată cu resurse materiale și umane, cu mijloacele necesare activității instructiv-educative. În același timp trebuie să cunoască și să dezvolte resursele proprii, la îndemână, să le valorifice mai eficient.

Cunoscând mai îndeaproape realizarea imediată, în care comunitatea își desfășoară existența, membrii ei pot acționa cu atenție sporită în vederea protejării și conservării patrimoniului aflat la îndemână. Dând o atenție mai mare mediului geografic și trecutului comunității, cunoscându-le mai bine, cei care realizează aceste conștientizări, pot înțelege mai bine că de ei depinde cum folosesc moștenirea, cum o pot dezvolta și cum o pot preda generațiilor următoare.

Școlii îi revine rolul de "organizator social", de depozitar al memoriei colective, de inițiator al parteneriatelor cu valențe instructiv-educative, al acțiunilor care să pună în evidență valorile științifice, culturale și morale ale comunității.

Contextul socio-economic și politic al anului școlar 2021-2022 a fost marcat de continuarea eforturilor de a racorda sistemul educațional românesc la standardele și cerințele europene, dar și la provocările date de pandemia virusului SARS-CoV-2. Studiarea sistemelor educaționale europene și implementarea elementelor de progres



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DANIELA CUCIUC”  
PIATRA-NEAMȚ

devin o obligație morală față de tânăra generație. Prezentul Plan managerial va avea în vedere inițierea și organizarea unor activități care să conducă la atingerea acestor standarde.

Planul managerial al Școlii Gimnaziale „Daniela Cuciuc” Piatra-Neamț este parte integrantă a Strategiei de dezvoltare a învățământului românesc.

Acest plan a fost elaborat ca suport al reformei profunde în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România, reformă ce cuprinde toate componentele sistemului, de la curriculum și până la management și are ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății cunoașterii.

Din perspectiva dezvoltării durabile, a globalizării educației, a integrării acesteia cu cercetarea și inovarea, Școala Gimnazială „Daniela Cuciuc” Piatra-Neamț, respectiv beneficiarii direcți ai sistemului de învățământ, elevii, promovează politicile publice destinate implementării unei noi viziuni asupra educației, formării și dezvoltării având ca dimensiuni principale îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională, facilitarea accesului universal la educație și formare, deschiderea sistemului de educație și de formare profesională către spațiul european.

Școala Gimnazială „Daniela Cuciuc” Piatra-Neamț și-a stabilit obiectivele pentru anul școlar 2022-2023, în concordanță cu următoarele acte normative:

- LEGEA EDUCATIEI NATIONALE nr.1/05.01.2011 cu completările și modificările ulterioare
- ORDINUL nr. 5447 din 31 august 2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- ORDINUL nr. 4742 din 10 august 2016 pentru aprobarea Statutului elevilor
- ORDINUL nr. 5080 din 31 august 2016 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar
- OMEN nr. 3160/1.02.2017 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, completat cu Ordinul nr. 4621 /2015
- ORDINUL nr. 5554/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic
- ORDINUL nr. 3860 din 10 martie 2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual
- ORDINUL nr. 201 din 26 februarie 2016 pentru aprobarea Normelor metodologice privind coordonarea, îndrumarea metodologică și supravegherea stadiului implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial la entitățile publice
- OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
- ORDIN nr. 5547 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DANIELA CUCIUC"  
PIATRA-NEAMȚ

- ORDINUL nr. 5559 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ
  - ORDINUL nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar
  - ORDINUL nr. 5562 din 7 octombrie 2011 - Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile
  - ORDINUL nr. 5565/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
  - ORDINUL nr. 4624 din 27 iulie 2015 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară
  - ORDINUL nr. 6143 din 22 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările ulterioare
  - O.U.G. nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare.
    - Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii 35/2007
  - ORDINUL M.E.C.I nr. 5132/2009 pentru aprobarea Prevederilor metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților specifice funcției de diriginte;
  - ORDINUL M.E.C.T.S. nr. 6143/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările ulterioare;
  - ORDINUL M.E. nr. 3243/2021 privind structura anului școlar 2021 - 2022;
  - ORDINUL M.E. 5149/30.08.2021- privind organizarea și desfășurarea examenului pentru Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, 2021 - 2022
  - ORDINUL Ministrului Finanțelor Publice nr. 808/2015 privind abrogarea Ordinului M.F.P. nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial;
  - Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul referitor la educație;
  - Convenția O.N.U. privind drepturile persoanelor cu dizabilități adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în data de 13 decembrie 2006 și semnată de România în data de 27 iulie 2007, ratificată prin Legea nr. 221/2010;
  - Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020
  - Raportul școlii privind activitatea din anul școlar 2021-2022
- Ordinul M.E.C.I. nr. 5132/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;

## **II. Diagnoza învățământului preuniversitar**

### **II.1. Analiza mediului extern**



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DANIELA  
CUCIUC" PIATRA-NEAMȚ

Când ne referim la mediul extern, avem în vedere următorii factori: legislativi, economici, socio-culturali, demografici și factorii contextuali ai organizației educaționale, care exercită o influență importantă asupra sistemului de învățământ.

### 1. Factorii legislativi

Legea Educației Naționale, publicată pe 10 ianuarie 2011 în Monitorul Oficial, aduce schimbări majore pe următoarele componente ale sistemului educațional preuniversitar:

- Structura învățământului preuniversitar

S-au reconfigurat ciclurile de studii, instituindu-se învățământul obligatoriu de la vârsta de șase ani, prin introducerea clasei pregătitoare în structura învățământului primar. O altă modificare de structură este dată de cuprinderea clasei a IX-a în cadrul învățământului secundar inferior.

- Curriculum-ul național

Conform noii legi, curriculum este tratat transdisciplinar, se pune accent pe competențe: comunicare în limba română/limba maternă, comunicare în limbi străine, matematică, științe și tehnologie, digitale, de utilizare a tehnologiei informaticii, sociale și civice, antreprenoriale, de sensibilizare și de expresie culturală, de a învăța să înveți.

- Examenle naționale

S-au introdus: examene transdisciplinare, portofoliul educațional și probele de admitere specifice unității școlare, evaluarea competențelor elevilor la fiecare doi ani (II, IV, VI)

- Consiliul de administrație din școală, este constituit atât din cadre didactice, cât și din un reprezentant al primarului, reprezentanți ai consiliului local, reprezentanți ai părinților.

- Finanțarea învățământului

Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar cuprinde finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară.

- Statutul cadrelor didactice

- Relația școală-familie/comunitate capătă o nouă dimensiune prin formalizarea acesteia, odată cu încheierea unui contract educațional între unitățile de învățământ și părinți. Este încurajată implicarea părinților în deciziile școlii, fiind reprezentați în mod semnificativ în Consiliile de Administrație, în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității.

### 2. Factorii economici

La ora actuală, la nivelul municipiului Piatra-Neamț se constată, din punct de vedere economic, o serie de puncte slabe, cum ar fi:

- șomaj ridicat;
- nivel de trai scăzut;
- scăderea potențialului economic;
- declararea zonei N-E ca defavorizată;
- insuficiența resurselor financiare alocate învățământului;
- slab nivel al câștigurilor localnicilor;





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DANIELA  
CUCIUC" PIATRA-NEAMȚ

- creșterea numărului de „orfani cu părinți”.

### 3. Factorii socio-demografici și culturali

**Aspecte demografice** - Evoluția demografică:

ANUL	NR.LOCUITORI
2012	104210
2016	115273
2018	120023
2020	124743

Din analizele studiilor efectuate la nivelul Municipiului Piatra-Neamț reiese că numărul de locuitori, cât și locurile de muncă sunt în continuă scădere.

#### II.2. Analiza mediului intern

Dezvoltarea profesională continuă, inițiativa, eficiența, lucrul în echipă, comunicarea și creativitatea sunt caracteristicile echipei școlii.

Identificarea nevoilor de educație și profesionalizare ale comunității locale, în acord cu evoluția pieței muncii, au impus elaborarea unei strategii de marketing educațional care vizează creșterea impactului și a eficienței activităților desfășurate de Inspectoratul Școlar și unitățile de învățământ preuniversitar.

#### Ținte ale marketing-ului:

- Realizarea a cât mai multe proiecte și programe educaționale, în colaborare cu actori și beneficiari ai educației: autorități și instituții din comunitatea locală, O.N.G.-uri.
- Eficientizarea învățământului prin optimizarea și gestionarea adecvată a costurilor per elev.
- Adecvarea ofertelor și serviciilor educaționale la cerințele pieței și la nevoile reale ale comunității.
- Promovarea imaginii instituției prin mediatizare, publicații, studii, analize, relațiile cu publicul etc.
- Realizarea de venituri extrabugetare pentru finanțarea proiectelor proprii.

#### Comunicarea internă:

Grupuri țintă: personalul didactic, nedidactic și didactic-auxiliar

Forme de comunicare:

Comunicare formală:

- comunicare verbală: întâlniri de lucru în plen, pe comisii, ateliere de lucru ș.a.
- comunicare scrisă/virtuală: informări, decizii, fișa postului, note de serviciu;
- consultanța: individual, pe echipe;
- comunicare nonformală: seminarii, simpozioane, conferințe, lansări de reviste, schimburi de experiență ș.a.

#### Comunicarea externă:

Grupuri țintă privind comunicarea externă: autoritățile și comunitatea locală, mass-media, factorii de decizie politică etc.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DANIELA CUCIUC"  
PIATRA-NEAMȚ

Medii de comunicare utilizate: mass-media, pagini web, postere, afișe, broșuri, pliante, evenimente educaționale cu impact în rândul populației (dezbateri, expoziții, festivaluri cu public, etc), publicații ale instituției.

### Ținte privind comunicarea:

- eficientizarea comunicării interne și externe;
- „deschiderea” spre exterior (clientul/beneficiarul să fie informat și să valorifice oportunitățile de educație oferite);
- extinderea și valorificarea mediilor de comunicare;
- valorizarea imaginii școlii în comunitate.

Situația posturilor din învățământ în anul școlar 2022-2023

Cadre didactice	Total	din care:			
		Debutanți	cu gr. I	cu gr. II	cu definitivat
Educatoare	27	4	14	3	3
Învățători	11	0	7	2	2
Profesori	21	0	15	4	2
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>7</b>

### Situația populației școlare în anul școlar 2022–2023

În anul școlar 2021-2022 situația populației preșcolare și școlare se prezenta astfel pentru învățământul de masă:

Nivel de învățământ	Clasă/ grupă	Număr de clase/ grupe	Număr de elevi	Formă de învățământ	Limba de predare
<b>Preșcolar,</b> cu program normal	Grupă mică	1	25	De zi	română
	Grupă mijlocie	1	25	De zi	română
	Grupă mare	1	25	De zi	română
	Total	3	75	De zi	română
<b>Preșcolar,</b> cu program prelungit	Grupă mică	4	102	De zi	română
	Grupă mijlocie	4	108	De zi	română
	Grupă mare	4	98	De zi	română
	Total	11	288	De zi	română



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DANIELA CUCIUC"  
PIATRA-NEAMȚ

<b>Primar,</b> din care:	cl. preg	2	50	De zi	română
	cl. I	2	47	De zi	română
	cl. a II-a	2	42	De zi	română
	cl. a III-a	2	57	De zi	română
	cl.a IV-a	2	40	De zi	română
	A II-a șansă – nivel I-II	1	12	De zi	română
	Total	11	247	De zi	română
<b>Secundar inferior</b> <b>gimnaziu,</b> din care:	cl.a-V-a	2	32	De zi	română
	cl.a-VI-a	2	37	De zi	română
	cl.a-VII-a	2	40	De zi	română
	cl.a-VIII-a	2	35	De zi	română
	Total	8	144	-	-
<b>Total general</b>		<b>32</b>	<b>729</b>	<b>-</b>	

**Rezultatele elevilor în anul școlar 2021-2022**

NIVEL	NR CLASE / GRUPE	ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR	ÎNSCRIȘI LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR	PROMOVAȚI	REPETENȚI		
					SIT. ȘCOLARĂ	ABAN-DON	
PRIMAR	preg	2	47	49	0	0	
	I	2	47	47	0	1	
	II	2	40	42	39	3	0
	III	2	56	57	57	0	0
	IV	2	41	40	37	3	0
	A doua șansă nivel III-IV	1	12	12	12	0	0





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DANIELA CUCIUC"  
PIATRA-NEAMȚ

Total general	11	243	247	240	6	1
---------------	----	-----	-----	-----	---	---

**Analiza SWOT** a activității desfășurate în Școala Gimnazială "Daniela Cuciuc" Piatra-Neamț în anul școlar 2021-2022 scoate în evidență următoarele:

#### **PUNCTE TARI**

- ✓ Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare).
- ✓ La nivelul fiecărei catedre există auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.
- ✓ Baza materială în cea mai mare parte este bună.
- ✓ Materiale didactice în stare bună.
- ✓ Cadre didactice titulare calificate, majoritatea cu gradul didactic I și II, având o înaltă ținută profesională.
- ✓ Existența în școală a cabinetelor și laboratoarelor
- ✓ Interesul cadrelor didactice pentru un învățământ modern.
- ✓ Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori, etc) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.
- ✓ Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice prin comisiile constituite pe diverse probleme, precum și printr-o bună coordonare a acestora.
- ✓ Existența unui grup de elevi dornici de performanță.
- ✓ Participarea elevilor și a cadrelor didactice la activități extracurriculare.
- ✓ Rezultate bune obținute la olimpiadele și concursurile școlare.
- ✓ Starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare, încălzire centrală.
- ✓ Interesul conducerii școlii pentru dezvoltarea bazei materiale.

#### **PUNCTE SLABE**

- ✓ Organizarea defectuoasă a CDS - oferta școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor
- ✓ Lipsa de interes din partea unor elevi și părinți pentru procesul instructiv-educativ.
- ✓ Lipsa motivării pentru munca de calitate la unele cadre didactice.
- ✓ Resurse financiare extrabugetare limitate.
- ✓ Lipsa unor programe informatice educaționale (soft-uri)
- ✓ Formalism în activitatea de formare continuă.

#### **OPORTUNITĂȚI**

- ✓ Posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu ISJ și ME, prin portal și forum.
- ✓ Existența acordurilor de parteneriate cu Primăria, Poliția, Biserica, unele ONG-uri, părinți.
- ✓ Interesul Consiliului Local pentru susținerea actului educațional.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DANIELA  
CUCIUC" PIATRA-NEAMȚ

- ✓ Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale.
- ✓ Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin realizarea unor proiecte de finanțare.
- ✓ Sprijin din partea Consiliului reprezentativ al părinților.
- ✓ Cadre didactice tinere cu spirit de inițiativă.
- ✓ Asigurarea unor cursuri de perfecționare gratuite prin CCD.
- ✓ Posibilitatea inițierii unor proiecte europene cu finanțare nerambursabilă.

### AMENINȚĂRI

- ✓ Situația socio-economică precară a familiilor din care provin elevii.
- ✓ Existența altor oferte curriculare din partea școlilor învecinate.
- ✓ Slaba implicare a unor factori de decizie privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ.
- ✓ Insuficienta conștientizare a părinților elevilor relativ la rolul lor de principal partener educațional al școlii.
- ✓ Plecarea unui număr mare de familii ale elevilor în străinătate.
- ✓ Lipsa de supraveghere a elevilor în cazul familiilor dezorganizate sau ale celor plecate în străinătate.
- ✓ Slaba motivare financiară a personalului.
- ✓ Instabilitatea, la nivel social și economic, a instituțiilor potențial partenere; slaba informare privind specificul și inadecvarea activităților propuse de către acestea.

Demersul managerial pentru anul școlar 2022-2023 are în vedere realizarea idealului educațional propus de Legea Învățământului și de documentele de politică educațională ale Ministerului Educației. Din această perspectivă finalitățile unității noastre școlare au în vedere formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale, activ integrat în viața socială.

Pentru atingerea acestui deziderat activitatea instructiv-educativă din școala noastră trebuie să conducă către realizarea următoarelor finalități:

- Formarea capacității de a reflecta asupra lumii, de a formula și de rezolva probleme, relaționând cunoștințe din diferite domenii;
- Dobândirea unor solide cunoștințe de cultură generală;
- Valorizarea experienței personale;
- Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială (comunicare, gândire critică);
- Formarea autonomiei morale.

### III. Filosofia educațională

Viziunea managerială:



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DANIELA  
CUCIUC" PIATRA-NEAMȚ

Întreaga activitate din școală va fi organizată astfel încât să se creeze în cadrul său un mediu educațional profesionist, la standarde instrucționale și morale înalte. Contextul general actual și direcțiile stabilite de documentele educaționale în vigoare constituie premise solide de continuare a eforturilor pentru ca elevii să dobândească o pregătire generală bună, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții, competențe necesare inserției sociale și profesionale.

Întregul proces de instrucție și educație al școlii trebuie să fie centrat pe un set de valori care să se imprime și să definească profilul moral și acțional al elevilor noștri.

### **Viziunea Școlii:**

Școala Gimnazială „Daniela Cuciuc” Piatra-Neamț este o școală în slujba comunității, având capacitatea de a funcționa ca o structură eficientă și echitabilă pentru toate categoriile de copii și de a asigura progresul tuturor elevilor săi, astfel încât „Mâine să fii mai bun ca azi!”

### **Valori promovate:**

**Profesionalismul** - a fi cel mai bun în domeniul său de activitate

**Integritatea** – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă

**Cooperarea** – a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți

**Respectul** – a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană

**Responsabilitatea** – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni

**Autodisciplina** – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare

Toate cadrele didactice au obligația morală și profesională să își organizeze lecțiile și activitățile extrașcolare în așa fel încât să permită:

1. Cultivarea unui mediu școlar centrat pe valori și relații democratice, responsabilitate și profesionalism;
2. Crearea unui climat socio-afectiv securizant în spațiul școlar;
3. Realizarea cooperării reale în cadrul școlii vizând calitatea actului educativ în beneficiul elevului;
4. Promovarea „imaginii școlii” prin încurajarea inițiativelor extrașcolare comune elevi - profesori.

### **Misiunea Școlii:**

Misiunea noastră este de a oferi educație la standarde de calitate, prin centrarea învățării pe elev, pentru desăvârșirea intelectuală, morală și profesională a elevilor, în vederea adaptării la schimbarea continuă a societății, condiție esențială a progresului economic și cultural.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DANIELA  
CUCIUC” PIATRA-NEAMȚ

#### IV. Priorități strategice

Pentru anul școlar 2022-2023, vom orienta întreaga activitate, demersul didactic și educațional pe următoarele priorități strategice:

- Asigurarea creșterii calității în educație pentru toate domeniile și toți indicatorii din standardele de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
- Prevenirea eșecului școlar și creșterea performanței elevilor prin reforma și personalizarea procesului instructiv-educativ;
- Asigurarea finalităților educaționale;
- Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice;
- Păstrarea și modernizarea bazei tehnico-materiale și generalizarea accesului la informația electronică

În anul școlar 2022-2023 ne propunem să continuăm structurarea activității manageriale cu implicarea cadrelor didactice în derularea acesteia, în speranța realizării unui plan managerial în care să se recunoască fiecare și care să fie asumat de tot colectivul.

Planul managerial cuprinde obiective și activități concepute într-o perspectivă mai generală. Cadrele didactice propun activități care se subsumează obiectivelor strategice din acest an. Cred că, în acest fel, toate cadrele didactice, întregul personal didactic-auxiliar și nedidactic au posibilitatea să își pună în valoare creativitatea și în același timp să dea dovadă de responsabilitate, construind și realizând activitățile specifice propuse, adaptate domeniului căruia îi aparțin. Planurile de muncă vor reflecta prin activități concrete aceste obiective.

#### ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE 2022-2023

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
<b>1. Adaptarea curriculum-ului la nevoile de învățare ale elevilor prin promovarea metodelor activ-participative și de gândire critică, dar și prin formarea unei atitudini responsabile față de propria lor dezvoltare</b>	<b>1. Opțiunea curriculară:</b> a. Asigurarea cadrului instituțional pentru calitate în educație. b. Optimizarea sistemului de evaluare, prin utilizarea criteriilor de calitate și a descriptorilor de performanță.
	<b>2. Opțiunea – resurse materiale și informaționale:</b> Popularizarea documentelor de politică educațională și a finalităților lor pe nivele de școlarizare, în vederea aplicării eficiente a acestora.
	<b>3. Opțiunea – resurse umane:</b> Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate pentru cadrele didactice din școală în vederea implementării



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DANIELA CUCIUC"  
PIATRA-NEAMȚ

	SCIM și a tuturor procedurilor operaționale
	<b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b> Colaborarea dintre I.S.J. Neamț, Consiliul Național pentru Curriculum, A.R.A.C.I.P., Institutul de Științe ale Educației pe probleme de curriculum și C.N.E.E.
<b>2. Prevenirea eșecului școlar și creșterea performanței elevilor prin reforma și personalizarea procesului instructiv – educativ</b>	<b>1. Opțiunea curriculară:</b> Dezvoltarea și proiectarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor, cu cerințele pieții forței de muncă și dezideratele comunității
	<b>2. Opțiunea – resurse materiale și informaționale:</b> Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi materiale didactice și mijloacele de învățământ
	<b>3. Opțiunea – resurse umane:</b> Stimularea cadrelor didactice pentru parcurgerea unor programe de abilitare în utilizarea lucrului diferențiat
	<b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b> Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar.
<b>3. Promovarea unei pedagogii inovatoare, care dinamizează demersurile pedagogice tradiționale transformând atitudinea față de învățare și asigurarea finalităților educaționale</b>	<b>1. Opțiunea curriculară:</b> Abordarea unei politici educaționale pentru cultivarea expresivității și a sensibilității, în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate
	<b>2. Opțiunea – resurse materiale și informaționale:</b> Popularizarea documentelor de politică educațională și a finalităților lor în vederea aplicării eficiente a acestora.
	<b>3. Opțiunea – resurse umane:</b> Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate pentru cadrele didactice din școală în vederea asigurării finalităților educaționale
	<b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b> Proiecte educaționale
<b>4. Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice</b>	<b>1. Opțiunea curriculară:</b> Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficiența activității.
	<b>2. Opțiunea – resurse materiale și</b>





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DANIELA  
CUCIUC” PIATRA-NEAMȚ

	<p><b>informaționale:</b> Promovarea ofertanților care livrează programe adaptate, focalizate pe introducerea schimbărilor în educație, mai ales în domeniul dezvoltării personale</p> <p><b>3. Opțiunea – resurse umane:</b> Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice, stimularea participării acestora în programe de formare continuă, în vederea creșterea calității resurselor umane angajate, în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ, în vederea îmbunătățirii relațiilor dintre colegi și dintre profesori și elevi, în vederea creșterii gradului de satisfacție în raport cu activitățile desfășurate la școală</p> <p><b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b> Mediatizarea rezultatelor obținute de către cadrele didactice în desfășurarea activităților instructiv-educative școlare și extrașcolare</p>
<p><b>5. Păstrarea și îmbunătățirea materiale a bazei școlii, adaptată curriculum nouului</b></p>	<p><b>1. Opțiunea curriculară:</b> Tematica orelor educative va cuprinde aspecte ce țin de păstrarea bazei materiale a școlii.</p> <p><b>2. Opțiunea – resurse materiale și informaționale:</b> a. Proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreținere și reparații; b. Procurarea de fonduri estrabugetare; c. Aplicarea prevederilor regulamentului de ordine interioară pentru recuperarea pagubelor produse de elevi d. Demersuri pentru funcționarea tuturor calculatoarelor</p> <p><b>3. Opțiunea – resurse umane:</b> a. Asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului școlii; b. Implicarea membrilor CA în gestionarea bunurilor și recuperarea pagubelor.</p> <p><b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b> a. Colaborarea cu comitetele de părinți ale claselor; b. Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților în identificarea de noi surse de finanțare.</p>
<p><b>6. Optimizarea parteneriatului strategic dintre școală și celelalte</b></p>	<p><b>1. Opțiunea curriculară:</b> diversificarea contextelor de învățare prin derularea de parteneriate cu alte instituții școlare sau ONG-uri;</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DANIELA  
CUCIUC" PIATRA-NEAMȚ

<b>„părți” interesate de dezvoltarea acesteia.</b>	diversificarea resurselor educaționale
	<b>2. Opțiunea – resurse materiale și informaționale:</b> accesarea programelor cu finanțare europeană, pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a actului instructiv-educativ;
	<b>3. Opțiunea – resurse umane:</b> implicarea părinților ca parteneri sociali în realizarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ;
	<b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b> implicarea comunității în activități extracurriculare și valorificarea oportunităților oferite de ONG-uri și Palatul Copiilor pentru diversificarea ofertelor educaționale



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DANIELA  
CUCIUC" PIATRA-NEAMȚ

### ȚINTA STRATEGICĂ

**1. Adaptarea curriculum-ului la nevoile de învățare ale elevilor prin promovarea metodelor activ-participative și de gândire critică, dar și prin formarea unei atitudini responsabile față de propria lor dezvoltare**

#### 1.1 Opțiunea curriculară:

- a. Asigurarea cadrului instituțional pentru calitate în educație.
- b. Optimizarea sistemului de evaluare, prin utilizarea criteriilor de calitate și a descriptorilor de performanță.

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse maeriale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
1	Întocmirea rapoartelor de analiză pentru anul școlar precedent - Realizarea unei diagnoze asupra procesului educativ de la nivelul școlii	Raportări, date statistice colectate anterior	Director/responsabili comisii/ compartimente	Octombrie 2022	Calitatea rapoartelor de analiză
2	Organizarea activității și stabilirea responsabilităților conform standardele de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar	Organigrama ROI Ordine ME și decizii Proceduri specifice	Director CA	Octombrie 2022	Gradul de corelare între fișa postului și sarcinile atribuite, gradul de operaționalizare a fișei de autoevaluare
3	Elaborarea graficului de asistențe la ore al directorilor, șefilor de catedra, membrilor CEAC	Raportări, Date statistice anterioare Procedura	Directorii Resp comisii metodice Coordonator CEAC	Octombrie 2022	Număr de asistențe și tipuri de chestionare aplicate și interpretate
4	Cunoașterea și aplicarea curriculumului național	Încadrările Planificarile de la comisii	Director Resp comisii metodice	Permanent	Nr. cadre didactice care aplică corect curriculum național
5	Avizarea planificarilor calendaristice și pe unități de învățare	Planificarile de la catedre /comisii	Director Resp comisii metodice	1 octombrie 2022	Respectarea metodologiilor reglementarilor în vigoare privind planificarea



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DANIELA  
CUCIUC" PIATRA-NEAMȚ

6	Actualizarea graficului cu concursurile școlare	Calendarul concursurilor școlare	Directorii Resp comisii metodice	Octombrie- noiembrie 2022	Număr de concursuri la care elevii noștri participa
7	Informarea elevilor și părinților cu privire la metodologia testelor naționale	Metodologia pentru E.N. 2023 Proceduri specifice	Directorii Diriginte clasa a VIII-a	Octombrie 2022	Gradul de aplicare al recomandărilor consemnate
8	Informarea elevilor și părinților cu privire la metodologia evaluărilor de la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a	Metodologiile de evaluare de la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a Proceduri specifice	Directorii Diriginții claselor a VI-a Învățătorii claselor a II-a și a IV-a	Octombrie 2022	Gradul de aplicare al recomandărilor consemnate
9	Elaborarea planurilor de măsuri în urma propunerilor de îmbunătățire de la CEAC	Procese verbale CA Decizii Note de servici	CA	Octombrie 2022	Gradul de remediere al disfuncționalităților constatate
10	Crearea cadrului instituțional de asigurare a calității în educație și asigurarea aplicării OUG 75/2015	Constituirea comisiei Metodologii de aplicare evaluării interne Proceduri specifice	Director adjunct Coordonator CEAC	Octombrie 2022	Calitatea RAEI
11	Continuarea implementării SCIM	Manualul de proceduri Procese verbale Regulamente Grafic unic de control Rapoarte	Comisia SCIM	Decembrie 2022	Gradul de cunoastere al procedurilor în fiecare compartiment, de monitorizare, al acțiunilor specifice, de implementare al procedurilor
12	Îmbunătățirea comunicării formale și informale la nivelul tuturor palierelor	Întâlniri periodice cu Consiliul Elevilor și Comitetul Reprezentativ al părinților Afișarea noii organigra-	Directorii Consilierul educativ Consilierul etic	Permanent	Numărul proceselor verbale de la întâlniri Calitatea informațiilor de pe site-ul școlii Calitatea organigramei



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DANIELA  
CUCIUC” PIATRA-NEAMȚ

		me până în oct. 2022 Actualizarea permanentă a informațiilor la avizierele elevilor și cadrelor didactice Comunicare permanentă pe mail și grupurile de whatsapp cu profesorii			Claritatea și gradul de împărtășire ale misiunii și viziunii școlii Numărul mail-urilor de comunicare
13	Monitorizarea progresului elevilor, planuri remediale pentru elevii cu rămăneri în urmă	Procedura specifică Model de fișă de progres Planuri remediale	Toate cadrele didactice	Permanent	Numărul planurilor remediale /profesor Numărul orelor de pregătire suplimentară /nr. cadre didactice, în programe remediale sau de performanță Numărul fișelor de analiză Numărul cadrelor didactice care au analizat rezultatele testelor inițiale
14	Existența momentelor de literație în cadrul tuturor orelor	Fișe specifice	Toate cadrele didactice	Octombrie-decembrie 2022	Numărul cadrelor didactice care au inclus în oră momentul de literație
15	Creșterea notelor la examenele și a promovabilității la Evaluarea Națională	Statistici, Analize, grafice Rezultatele elevilor Dovezi ale pregătirii suplimentare	Directori Consilierul școlar Toate cadrele didactice cu elevi la examene naționale	Iulie 2023	Procentul notelor peste 7 la examenele naționale Rata de promovabilitate





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DANIELA CUCIUC”  
PIATRA-NEAMȚ

## 1.2 Opțiunea – resurse materiale și informaționale

Popularizarea documentelor de politică educațională și a finalităților lor pe nivele de școlarizare, în vederea aplicării eficiente a acestora.

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse maeriale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
1	Întocmirea listei de priorități pentru dotări și investiții	Chestionare Raportări	Directori Responsabil CEAC	Noiembrie 2022	Gradul de acoperire al necesarului de materiale, dotări în raport cu cererea
2	Constituirea proiectului de buget	Raportari Date statistice Procedura specifică	Directori Administrator financiar	Decembrie 2022	Gradul de acoperire financiară a cheltuielilor realizate față de cele propuse
3	Identificarea și obținerea de fonduri extrabugetare	Studii de caz Date statistice Chestionare Investigații	Directori Administrator financiar Toate cadrele didactice	Permanent	Sumele obținute și gradul de acoperire a necsarului de dotări, construcții, reparații față de lista inițială de priorități
4	Identificarea unor noi căi de comunicare cu Consiliul Local, Primaria în vederea susținerii financiare a școlii	Correspondență Audiențe Procedura specifică	Directori Administrator financiar	Permanent	Numărul contractelor finanțate de către instituțiile locale și județene
5	Asigurarea necesarului de	Procese verbale de	Director	octombrie	Numărul elevilor care



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DANIELA  
CUCIUC” PIATRA-NEAMȚ

	manuale școlare în proporție de 100 %	predare manuale Chestionare elevi, diriginți Inventar biblioteca	adjunct Administrator de patrimoniu	2022	primesc toate manualele necesare
6	Preocuparea permanentă pentru îmbunătățirea condițiilor igienico-sanitare (OMS 1955/1995)	Chestionare elevi, parinti, profesori Raportare CEAC	Director	Permanent	Gradul de satisfacție al elevilor, părinților și cadrelor didactice în raport cu condițiile igienico-sanitare oferite de școală
7	Îmbunătățirea cadrului de instruire și a condițiilor reglementate legal în ceea ce privește SSM, PSI și ISU pentru elevi și personalul școlii	Fișe de analiză a factorului de risc Fișe SSM , PSI și ISU Procese verbale Parteneriate Grafice de activități	Director adjunct Responsabili ai comisiilor SSM PSI și ISU Persoană desemnată SSM	Permanent	Gradul de respectare a condițiilor de sănătate și securitate pentru elevi și personalul școlii Gradul de instruire SSM, PSI și ISU Număr de instruiți pe categorii de personal Procentul de completare corectă a fișelor SSM Număr de activități de învățarea modului în care se acordă primul ajutor



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DANIELA CUCIUC”  
PIATRA-NEAMȚ

### 1.3 Opțiunea – resurse umane

Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate pentru cadrele didactice din școală în vederea implementării SCIM și a tuturor procedurilor operaționale

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
1	Consituirea CA, Comisiilor permanente și cu caracter temporar, desemnarea coordonatorilor de compartimente, conform reglementărilor în vigoare și în interesul colectivului școlii	Decizii Procese verbale Metodologii Ordine Legi	Directori	Septembrie 2022	Gradul de satisfacție al personalului unității în ceea ce privește transparența deciziilor Gradul de respectare a legalității în formarea comisiilor și constituirea forurilor de conducere
2	Asigurarea bazelor de date care să înlesnească activitatea cadrelor didactice, didactice auxiliare	Logistica Situații statistice	Directori Resp. comisii	Permanent	Cantitatea (%) informațiilor statistice folosibile
3	Proiectarea planului de școlarizare pentru 2023-2024 conform cerințelor comunității, în vederea îmbunătățirii procesului instructiv educative	Chestionare Situații statistice Investigații	Directori Consiliul Elevilor	Ianuarie 2023	Număr de clase care au toți parametrii legali asigurați prin spații și dotare
4	Monitorizarea procesului de evaluare al elevilor	Criterii de notare în vigoare	Directori Membrii	Permanent	Număr asistențe realizate Cantitate materiale analizate



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DANIELA  
CUCIUC” PIATRA-NEAMȚ

		Fișe de asistență la ore Cataloage Carnete de elev	CA, CEAC Resp comisii diriginții		Procent de realizarea sarcinilor membrilor CA Număr materiale completate CEAC
5	Monitorizarea rezultatelor elevilor la examen, întocmirea planurilor de măsuri, monitorizarea modului în care aceste planuri sunt operationalizate și aplicate	Rezultate examene naționale; Planuri de măsuri; Fișe de analiză; Procedura de monitorizare	Directori Resp comisii	octombrie 2022	Gradul de realizare al acțiunilor propuse prin planurile remediale
6	Creșterea numărului de asitențe la ore/ consiliere didactică și aplicare de chestionare	Realizarea asistențelor la ore, conform planificării Analiza lecțiilor asistate, a chestionarelor aplicate și asigurarea feedback-ului necesar pentru fiecare profesor in parte, până în mai 2023 Realizarea planurilor corespunzătoare de măsuri derivate din analiza comparativă a rezultatelor asistențelor realizate	Directori Membrii CEAC Resp comisii	Conform planificării	Numărul asistențelor realizate Numărul fișelor de observație al lecțiilor completate Numărul chestionarelor aplicate, analizate și interpretate Numărul de procese verbale Gradul de completare al ghidurilor de observație/ analiză



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DANIELA  
CUCIUC” PIATRA-NEAMȚ

#### 1.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

Colaborarea dintre I.S.J. Neamț, Consiliul Național pentru Curriculum, A.R.A.C.I.P., Institutul de Științele Educației pe probleme de curriculum și C.N.E.E.

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
1	Derularea de proiecte extracurriculare și de promovarea a rezultatelor elevilor și profesorilor în comunitate	Metodologii în vigoare Programe ISJ Programe MEN	Director adjunct Consilier educative	Permanent	Număr de proiecte derulate Număr de elevi participanți
2	Responsabilizarea elevilor prin implicarea într-un număr mai mare de activități de voluntariat, cu cel puțin 25%	Liste cu elevii voluntari; cu parteneriatele realizate în domeniul voluntariatului; Fotografii	Directori Consilier Educative	Permanent	Gradul de creștere al numărului elevilor voluntari, al activităților de voluntariat

### 2. Prevenirea eșecului școlar și creșterea performanței elevilor prin reforma și personalizarea procesului instructiv – educativ

#### 2.1 Opțiunea curriculară:

Dezvoltarea și proiectarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor, cu cerințele pieții forței de muncă și dezideratele comunității

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
----------	---------------------------------------	--------------------------------------------	-------------	--------	------------------------





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DANIELA  
CUCIUC” PIATRA-NEAMȚ

1	Identificarea stilurilor de învățare	Instrumente de specialitate; Studii de caz	Cadrele didactice	Octombrie 2022	Instrumentele aplicate în vederea identificării stilurilor de învățare ale elevilor
2	Consilierea cadrelor în vederea realizării unor lecții diferențiate	Cursuri de specialitate Programe de formare și documente specifice	Directori Responsabil formare continuă	Permanent	Număr decadre didactice care au beneficiat de cursuri de specialitate
3	Desfășurarea procesului educativ în mod diferențiat, în funcție de stilul de învățare	Fișe de lucru diferențiate	Cadrele didactice	Permanent	Număr de cadre didactice care au identificat stilurile de învățare la elevi și care proiectează și realizează lecții diferențiate

## 2.2 Opțiunea–resurse material și informaționale

Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi material didactice și mijloacele de învățământ

Nr crt	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
1	Asigurarea documentelor legislative necesare informării tuturor factorilor implicați în ceea ce privește educația diferențiată	Chestionare Raportări	Directori	Permanent	Gradul de acoperire al necesarului de materiale, dotări în raport cu cererea
2	Asigurarea derulării conform reglementărilor în vigoare a programelor „Euro 200”, „Cornul și laptele”, acordării burselor sociale s.a.	Metodologii specifice HG, Legi Procedurile specifice	Directori Responsabil comisie	Permanet	Gradul de satisfacție al beneficiarilor acestor programe sociale



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DANIELA  
CUCIUC” PIATRA-NEAMȚ

### 2.3 Opțiunea–resurse umane

Stimularea cadrelor didactice pentru parcurgerea unor programe de abilitare în utilizarea lucrului diferențiat

Nr crt	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
1	Activități de teambuilding unde să participe persoane abilitate în lucrul cu elevii diferențiat on-line	Materiale de specialitate Specialiști	Directori Responsabil comisie	Noiembrie 2022	Număr de cadre did. participante on-line

### 2.4 Opțiunea–relații cu comunitatea

Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar.

Nr crt	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
1	Realizarea de proiecte educaționale în parteneriat cu ISJ, comunitatea locală, destinate desegregării și evidențierii elevilor	Chestionare Studii de caz Procedura de realizare proiecte	Directori Învățători/ diriginți Consilier educativ	Permanent	Număr de proiecte realizate, participanți; cadre didactice implicate



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DANIELA  
CUCIUC” PIATRA-NEAMȚ

### 3. Promovarea unei pedagogii inovatoare, care dinamizează demersurile pedagogice tradiționale transformând atitudinea față de învățare și asigurarea finalitațiilor educaționale

#### 3.1 Opțiunea curriculară:

Abordarea unei politici educaționale pentru cultivarea expresivității și a sensibilității, în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate.

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
1	Includerea în planificarea orelor de dirigiență a unor teme care să dezvolte capacitatea de creare a autonomiei morale și inițiativei proprii în alegerea carierei cu scopul realizării unei vieți de calitate	Procese verbale Fotografii Chestionare	Directori Consilier educativ Învățători/ Diriginți	Noiembrie 2022	Număr de ore desfășurate cu Aceste teme
2	Realizarea unor dezbateri care să aibă ca scop formarea elevilor în spiritul cunoașterii și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și toleranței, a schimbului liber de opinii într-o societate democratică și însușirea valorilor morale ale statului de drept și a economiei de piață bazată pe respectul proprietății și	Procese verbale Fotografii Chestionare	Directori Consilier educativ Învățători/ diriginți	Aprilie-mai 2023	Calitatea informațiilor transmise Număr de dezbateri



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DANIELA  
CUCIUC” PIATRA-NEAMȚ

	pe competiția liberă			
--	----------------------	--	--	--

### 3.2 Opțiunea–resurse materiale și informaționale

Popularizarea documentelor de politică educațională și a finalităților lor în vederea aplicării eficiente a acestora

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
1	Întocmirea listei de priorități pentru dotări și investiții pentru crearea condițiilor optime funcționării institutiei de învățământ	Chestionare Raportări	Directori Responsabil CEAC	Octombrie 2022	Gradul de acoperire al necesarului de materiale, dotări în raport cu cererea
2	Constituirea proiectului de buget	Raportari Date statistice Procedura specifică	Directori Administrator financiar	Decembrie 2022	Gradul de acoperire financiară a cheltuielilor realizate față de cele propuse
3	Identificarea și obținerea de fonduri extrabugetare	Studii de caz Date statistice Chestionare Investigații	Directori Administrator financiar Toate cadrele didactice	Permanent	Sumele obținute și gradul de acoperire a necesarului de dotări, construcții, reparații față de lista inițială de priorități



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DANIELA  
CUCIUC” PIATRA-NEAMȚ

### 3.3 Opțiunea–resurse umane

Asigurare a asistenței managerial și de specialitate pentru cadrele didactice din școală în vederea asigurării finalităților educaționale

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
1	Dezbateri în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral pe teme legate de dezvoltare personală	Procese verbale Chestionare	Directori Consilier educativ Responsabil CEAC	Permanent	Numărul de dezbateri

### 3.4 Opțiunea–relații cu comunitatea

Proiecte educaționale

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
1	Desfășurarea la nivelul comunității a unor proiecte educaționale prin care să dezvoltăm la elevi capacitatea deciziei personale în asumarea riscului, activitatea în echipă, colaborarea, evaluarea și reevaluarea rezultatelor	Metodologii în vigoare Programe ISJ Programe ME	Directori Consilier educativ	Permanent	Număr proiecte derulate Număr de elevi participanți



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DANIELA  
CUCIUC" PIATRA-NEAMȚ

#### 4. Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice

##### 4.1 Opțiunea curriculară:

Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficiența activității

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
1	Participarea cadrelor didactice la un număr mai mare cu cel puțin 20% la cursuri și programe de formare	Oferte de formare ISJ, CCD, ME	Directori Responsabili comisii Comisia de perfecționare	Permanent	Numărul cadrelor didactice participante la formări Numărul creditelor profesionale transferabile obținute într-un interval de timp stabilit de către cadrele didactice
2	Diseminarea rezultatelor formării cadrelor didactice	Procese verbale Fotografii Materiale de prezentare	Directori Resp. com Comisia perfecționare	Permanent	Număr de activități de diseminare; de lecții demonstrative susținute





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DANIELA  
CUCIUC" PIATRA-NEAMȚ

3	Valorificarea activităților metodice	Adeverințe Suporturi de curs Materiale de prezentare Procese verbale Procedura de monitorizare și valorificare programe de formare	Directori Responsabili comisii Comisia perfecționare	Conform planificărilor	Număr de cadre didactice participante la activități metodice în catedre/ cercuri Număr de activități susținute în cadrul ședințelor de comisie metodică/cerc
---	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.2 Opțiunea – resurse materiale și informaționale

Promovarea ofertanților care livrează programe adaptate, focalizate pe introducerea schimbărilor în educație, mai ales în domeniul dezvoltării personale

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
1	Identificarea celor mai bune oferte de formare profesională și dezvoltare personală ale cadrele didactice, elevi și părinți	Baze de date; Oferte Instituții abilitate în formare Traineri abilitați în cursuri de dezvoltare personală	Directori Responsabili comisii Comisia perfecționare	Permanent	Numărul de formatori care au realizat cursuri de formare la CNF; Număr cursuri de formare realizate Numărul de participanți la cursuri
2	Sprijinirea cadrelor didactice	Chestionare Investigații	Directori Responsabili comisii	Permanent	Numărul sponsorilor identificați Sumele alocate pro-



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DANIELA  
CUCIUC” PIATRA-NEAMȚ

			Comisia perfecționare		cesului de formare din resurse extra- bugetare
--	--	--	--------------------------	--	------------------------------------------------------

### 4.3 Opțiunea – resurse umane

Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice, stimularea participării acestora în programe de formare continuă, în vederea creșterea calității resurselor umane angajate, în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ, în vederea îmbunătățirii relațiilor dintre colegi și dintre profesori și elevi, în vederea creșterii gradului de satisfacție în raport cu activitățile desfășurate la școală

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
1	Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice	Chestionare Date statistice	Directori Resp comisie perfecționare	Octombrie 2022	Număr de chestionare
2	Recompensarea cadrelor didactice cu rezultate deosebite în procesul instructiv-educativ	Date statistice Chestionare 2500 ron	Directori Administrator financiar	Mai 2023	Sume alocate recomp. cadrelor didactice Număr cadre didactice recompensate
3	Recunoașterea prin popularizare a rezultatelor deosebite obținute de către elevi și cadrele didactice	Rezultate concursuri, olimpiade	Directori Consilier educativ	Permanent	Număr de diplome obținute



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DANIELA CUCIUC”  
PIATRA-NEAMȚ

#### 4.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

Mediatizarea în comunitate a rezultatelor deosebite obținute de către cadrele didactice în desfășurarea activităților instructiv-educative școlare și extrașcolare

Nr crt	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
1	Popularizarea rezultatelor deosebite obținute de către elevi și cadrele didactice	Rezultate concursuri, olimpiade	Directori Consilier educativ	Permanent	Număr de diplome obținute
2	Informarea comunității locale despre rezultatele deosebite ale cadrelor didactice și ale elevilor	Rezultate concursuri, olimpiade	Directori Consilier educativ	Permanent	Număr de activități de popularizare realizate (mese rotunde, cercuri de discuții)
3	Zilele Școlii	Procedură specifică	Directori Cons. educativ Responsabili comisii metodice	Iunie 2023	Număr de activități desfășurate
4	Popularizarea rezultatelor obținute de către elevii noștri după terminarea gimnaziului	Site-ul, facebook-ul școlii	Directori Diriginti clase terminale Consiliul Elevilor	Permanent	Număr de elevi care păstrează legătura cu școala și care sunt implicați în derularea unor proiecte ale școlii Graficul de întocmirea a situației cu traseul absolvenților



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DANIELA  
CUCIUC” PIATRA-NEAMȚ

	Promovarea imaginii școlii în comunitate	Pliante	Directorii Consilierul educativ Comisia CEAC Comisia de promovare a imaginii școlii Toți profesorii Toți elevii	Permanent	Realizarea a cel puțin unei acțiuni cu impact comunitar, în fiecare semestru Promovarea permanentă a tuturor activităților desfășurate de elevii, profesorii, Consiliul Elevilor, Comitetul Reprezentativ al părinților, comisiilor și fiecărui profesor în parte
--	------------------------------------------	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. Păstrarea și îmbunătățirea bazei materiale a școlii, adaptată noului curriculum

### 5.1 Opțiunea curriculară:

Tematica orelor educative va cuprinde aspecte ce țin de păstrarea bazei material a școlii

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
----------	---------------------------------------	--------------------------------------------	-------------	--------	------------------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DANIELA  
CUCIUC” PIATRA-NEAMȚ

1	Includerea în planificarea orelor de dirigenție a unor teme ce țin de păstrarea bazei materiale a școlii	Documente specifice	Învățători/ diriginți Resp comisia diriginților	Septembrie 2022	Număr de ore de dirigenție realizate pe această temă
2	Dotarea cu video+proiector a tuturor sălilor de clasă, atât în corpul A, cât și B al școlii pentru ca elevii să aibă acces la orice informație electronic	10000 lei	Directori	Mai 2023	Număr calculatoare conectate la video+proiector

## 5.2 Opțiunea – resurse materiale și informaționale

- Proiect de buget fundamentat care să acopere cheltuielile de întreținere și reparații
- Procurarea de fonduri extrabugetare
- Aplicarea prevederilor regulamentului de ordine interioară pentru recuperarea pagubelor produse de elevi
- Demersuri pentru funcționarea tuturor calculatoarelor

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
1	Proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreținere și reparații	Date statistice Studii de nevoi Procedură de specialitate	Directori Administrator financiar	Decembrie 2022	Proiectul de buget adaptat nevoilor școlii
2	Procurarea de fonduri extrabugetare	Legislație în vigoare Solicitări	Directori Cadre didactice	Permanent	Sumele obținute din finanțări



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DANIELA  
CUCIUC” PIATRA-NEAMȚ

3	Aplicarea prevederilor regulamentului de ordine interioară pentru recuperarea pagubelor produse de elevi	ROFUIP ROI	Directori Înv/ diriginți Comisia de disciplină elevi	Permanent	Număr pagube recuperate
4	Demersuri pentru funcționarea tuturor calculatoarelor	Solicitări specialiști	Directori	Permanent	Număr calculatoare funcționale

### 5.3 Opțiunea – resurse umane

a. Asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului școlii

b. Implicarea membrilor CA în gestionarea bunurilor și recuperarea pagubelor

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
1	Asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului școlii	Fișa postului	Directori	Permanent	Fișa de inventar
2	Implicarea membrilor CA în gestionarea bunurilor și recuperarea pagubelor	ROFUIP ROI Atribuții CA	Președinte CA	Permanent	Număr pagube recuperate

### 5.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

a. Colaborarea cu comitetele de părinți ale claselor

b. Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților în identificarea de noi surse de finanțare

Nr. crt	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
---------	---------------------------------------	--------------------------------------------	-------------	--------	------------------------





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DANIELA  
CUCIUC” PIATRA-NEAMȚ

1	Colaborarea cu comitetele de părinți ale claselor	Procese verbale Părinți	Directori Responsabi ICRP	Permanent	Număr de întâlniri
2	Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților în identificarea de noi surse de finanțare	ROFUIP ROI	Președinte CRP	Permanent	Fonduri obținute

## 6. Optimizarea parteneriatului strategic dintre școală și celelalte „părți” interesate de dezvoltarea acesteia.

**6.1 Opțiunea curriculară:** diversificarea contextelor de învățare prin derularea de parteneriate cu alte instituții școlare sau ONG-uri; diversificarea resurselor educaționale

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
1	Includerea în planificarea activităților extracurriculare a unor parteneriate cu alte instituții școlare sau ONG-uri.	Documente specifice	Învățători/ diriginți Resp comisia diriginților	Septembrie 2022	Număr de ore de dirigenție realizate pe această temă



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DANIELA  
CUCIUC” PIATRA-NEAMȚ

2	Diversificarea resurselor educaționale prin activități specifice care să ducă la promovarea imaginii școlii în comunitate.	10000 lei	Directori	Mai 2023	Număr de activități promovate în comunitate prin mass+media
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------	----------	-------------------------------------------------------------

**6.2. Opțiunea – resurse materiale și informaționale:** accesarea programelor cu finanțare europeană, pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a actului instructiv-educativ;

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
1	Inițierea de activități în parteneriat cu specialiști care să ofere mentenanță privind derularea programelor cu finanțare europeană	Documente specifice	Directori Învățători/ diriginți Resp comisia diriginților	An școlar 2022-2023	Număr de programe accesate
2	Implicarea reprezentanților comunității in activități extracurriculare	20000 lei	Directori	Mai- iunie 2023	Număr de programe cu finanțare europeană



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DANIELA CUCIUC”  
PIATRA-NEAMȚ

**6.3. Opțiunea – resurse umane:** implicarea părinților ca parteneri sociali în realizarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ;

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
1	Inițierea de activități în parteneriat cu părinții	Documente specifice	Directori Învățători/ diriginți Resp comisia diriginților	An școlar 2022-2023	Număr de activități derulate
2	Monitorizarea prin aplicare de chestionare de satisfacție a activităților derulate în parteneriat cu părinții	Chestionare	Directori	Mai- iunie 2023	Număr de chestionare aplicate

**6.4. 4. Opțiunea – relații cu comunitatea:** implicarea comunității în activități extracurriculare și valorificarea oportunităților oferite de ONG-uri și Palatul Copiilor pentru diversificarea ofertelor educaționale

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabil	Termen	Indicator de realizare
----------	---------------------------------------	--------------------------------------------	-------------	--------	------------------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DANIELA  
CUCIUC" PIATRA-NEAMȚ

1	Derularea de activități extracurriculare prin valorificarea oportunităților oferite de ONG-uri și Palatul Copiilor.	Documente specifice	Educatori Învățători/ diriginți Resp comisia diriginților	An școlar 2022-2023	Număr de activități derulate
2	Monitorizarea prin aplicare de chestionare de satisfacție a activităților derulate în parteneriat cu ONG-uri și Palatul Copiilor.	Chestionare	Directori	Mai- iunie 2023	Număr de chestionare aplicate

**Director,**  
Prof. Mihai Soloan